

認知症教材

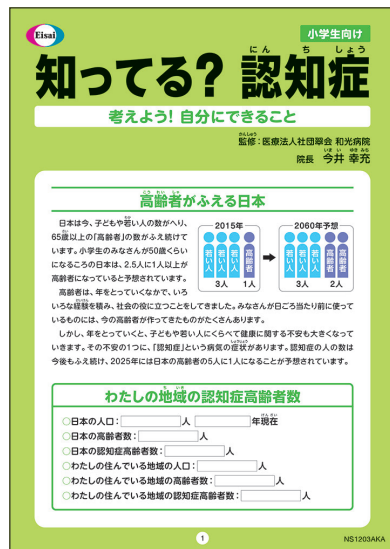
指導用手引書

監修：医療法人社団翠会 和光病院
院長 ^{いま い ゆき みち} 今井 幸充

対象教材

DVD 「おばあちゃんが家に来た
～認知症って?～」

児童用テキスト



目次

教材の趣旨 / 構成	2
DVD教材の解説	3
DVD教材・テキストを活用した学習展開例	4
[資料1] 高齢化の状況	5
[資料2] 認知症の基礎知識	6
認知症に関するQ&A	7
ワークシート	裏表紙

◆本教材に関する問い合わせ先：イーザイ株式会社 0120-151-454

DVD教材・テキストを活用した学習展開例

● 授業の目標

- ◆ 「高齢化率（総人口の中の65歳以上の人口割合）」が高まり続ける日本の状況を把握する。
- ◆ 高齢者や認知症が身近な存在であることを認識する。
- ◆ 少子高齢化は社会問題であるが、高齢者を否定するものではなく、高齢者はさまざまな経験・社会貢献をしてきた尊敬すべき存在であると認識する。
- ◆ 家族・地域の中で、自分の祖父母をはじめとした高齢者を気に留め、対応できるようになる。
- ◆ 認知症の基礎知識、相談窓口の存在、周囲の接し方や早期段階で医師に相談することの大切さを認識する。
- ◆ 認知症は社会福祉と医療の両面でサポートする体制があることを認識する。

● 授業の展開例（45分）

	学習活動（教師・講師の説明）	児童のワーク
導入① 2分	<p>授業の目標を説明する。外部講師を招いている場合は、外部講師の紹介も行う。</p> <p><児童に伝える「授業の目標」></p> <p>認知症とはどのようなもので、認知症になると本人や身近な人にどんなことが起こるのかを、DVDを通して把握してもらうこと。</p>	<p>当日の授業がどのようなテーマ・内容で実施されるかを把握する。</p>
導入② 高齢化が進む日本 3分	<p>「児童用テキスト」p.1にそって、日本の高齢化の現状と課題を説明する。</p> <p><説明内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の高齢化の現状と将来予想 ・上記より、高齢者が身近な存在であること ・高齢化が進む現在、認知症も社会問題になっていること <p>※教師・講師の皆様へのお願い</p> <p>p.1の下部に、地域の人口・高齢者数・認知症高齢者数を記入する場所があるため、事前に教師・講師の皆様にご覧いただくと幸いです。地域の単位（県、市など）は問いません。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢化の現状を知り、高齢者が身近な存在であると認識する。 ・高齢化とともに認知症が社会問題になっていることを把握する。
DVD視聴とグループワーク 30分	<p>チャプター1～5を視聴する。（DVD7分10秒+ワーク約5分）</p> <p>（ストーリーを読む場合：1、2を読む）</p> <p>児童全員に以下の問いかけをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おばあちゃんの様子で「おかしいな」と思った点を挙げてみましょう。 <p>※教師・講師は児童のワークの進行状況を確認し、次のチャプターに移る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・おばあちゃんの様子で「おかしいな」と思った点をワークシート①に書く。 ・その後グループ内で（グループワークでない場合は隣の子と）話し合い、ほかの児童の意見から気づいた点があればワークシートに書き加える。
	<p>チャプター6を視聴する。（DVD3分43秒+ワーク約5分）</p> <p>※全編再生の場合、10分53秒まで再生（ストーリーを読む場合：3を読む）</p> <p>児童全員に以下の問いかけをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おばあちゃんは、どうしてホットケーキを作るのをやめてしまったのか、そのときおばあちゃんはどんな気持ちだったか考えてみましょう。 <p>※教師・講師は児童のワークの進行状況を確認し、次のチャプターに移る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・おばあちゃんはなぜホットケーキを作るのをやめてしまったのか、その後、どんな気持ちで「こんな家、いたくないんだよ」と言ったのか考え、ワークシート②に書く。 ・その後グループまたは隣の子と話し合い、ほかの児童の意見から気づいた点があればワークシートに書き加える。
	<p>チャプター7～9を視聴する。（DVD7分23秒）</p> <p>（ストーリーを読む場合：4～7を読む）</p>	
認知症とは 7分	<p>「児童用テキスト」p.2～4にそって、認知症について説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知症ってなんだらう ・認知症と、年をとることによるもの忘れとの違い： ポイントは、日常生活に影響がでるか。 ・認知症の症状（代表的な症状の例）： 左上の「ものごとの手順がわからない」はDVDのホットケーキのシーン、右下「不安になる。うたがいが深くなる」はDVDの祖母の財布がなくなったシーンを例として挙げる。 ・認知症の人と今まで通りの生活をするには： 認知症の人でもできることはたくさんあるということ。認知症の人の心にふれたときに、手をさしのべ優しく接することが大事であること。 ・身近な人が認知症かもしれないと思ったときのポイント： 相談場所があること、早期に相談する重要性 	
まとめ 3分	<p>認知症について感じたことや、認知症で困っている人がいたら自分ならどうするかを書き留めてもらいたいと伝える。</p>	<p>自分の考えをワークシート③に記入する。</p>